

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 4 - 9 - 2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.عباس فاضل علي

التاريخ : 7 - 6 - 2020

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د.نزار سليمان علي

التاريخ : 7 - 6 - 2020

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر. ملاحظين أسماء مناحي عبود

التاريخ : 7 - 6 - 2020

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣. التوعية باستخدام المياه
اسم الشهادة النهائية	٤. بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	٥. فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦. دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧. زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	٨. 2020 - ٥ - 7
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يبحث كيمياء التربة في دراسة الصفات الكيميائية والفيزيوكيميائية للتربة (غرويات التربة المعجنية والعضوية والصفات الكهروكيميائية)	
٢ - يشتمل على دراسة تعاريف المياه المختلفة وأقسام المياه	
٣ - ترشيد استهلاك المياه	
٤ - الخواص الطبيعية للمياه	
٥ - الخواص الكيميائية للمياه ومكونات المياه	
٦ - تلوث المياه: المصادر والأضرار	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم ترشيد استهلاك المياه ٢- أن يتعرف الطالب على اقسام المياه وتسمياتها ٣- ان يفهم الطالب الخواص الطبيعية للمياه ٤- أن يتعرف الطالب على الخواص الكيميائية للمياه ٥- ان يتعرف ملوثات المياه ومصادرها ٦- ان يعرف الطالب أضرار ملوثات المياه ٧- الربط بين خصائص المياه وصلاحياتها للإستخدامات المختلفة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم ترشيد استهلاك المياه ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين خصائص المياه الطبيعية ب ٣ - تمكين الطلبة من التعرف على خصائص المياه الكيميائية ب ٤- أن يتمكن الطالب من التعرف ملوثات المياه وأضرارها الصحية والبيئية
طرائق التعليم والتعلم	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج ٢- الملاحظة والادراك	

ج ٣- التحليل والتفسير
ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم العوامل المؤثرة في السعة التبادلية الايونية يكتسب مهارة في الربط بين مكونات الطور الصلب وقيم السعة التبادلية للترب
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		التوعية باستخدام المياه	1	-

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ٤- الاستقلالية بالعمل . ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق . ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الأولى		التوعية باستخدام المياه	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم / رمز المقرر	التوعية باستخدام المياه /
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٥/٧
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث التوعية باستخدام المياه في الصفات الكيميائية والفيزيائية للمياه العذبة	
٢- يشتمل على دراسة مفهوم ترشيد استهلاك المياه	
٣- أنواع ملوثات المياه ومصادرها	
٤- الأضرار الصحية للملوثات المياه	
٥- الأضرار البيئية للمياه في التربة والنبات	
٦- التعرف على عدوانية المياه وأضرارها	
٧- التعرف على صلاحية المياه للإستخدامات المختلفة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ^١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم ترشيد استهلاك المياه أ^٢ - أن يتعرف على خصائص المياه الطبيعية أ^٣ - أن يتعرف الطالب على خصائص المياه الكيميائية أ^٤ - ان يميز الطالب بين انواع المياه المختلفة أ^٥ - ان يتعرف على ملوثات المياه ومصادرها أ^٦ - ان يعرف أضرار ملوثات المياه أ^٧ - الربط بين مكونات المياه وصلاحياتها للإستخدامات المختلفة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم المياه العذبة وترشيد استهلاكها ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين الخصائص الكيميائية والفيزيائية المختلفة للمياه ب ٣ - تمكين الطلبة من التعرف على صلاحية المياه للإستخدامات المختلفة
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجميع الطلابية ٤- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع ادارة المياه وطرائق في العراق وطرائق تقييم صلاحية المياه	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢- الملاحظة والادراك ج٣- التحليل والتفسير ج٤- الاعداد والتقييم ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح	

٢ - طريقة المحاضرة
٣ - المجاميع الطلابية
٤ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية
٢ - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢ - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣ - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤ - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	أن يتعرف الطالب على مفهوم ترشيد استهلاك المياه	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثاني	1	أن يتعرف الطالب على اقسام المياه	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثالث	1	أن يتعرف الطالب على خصائص المياه الطبيعية	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الرابع	1	أن يتعرف الطالب على خصائص المياه الكيميائية	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الخامس	1	أن يتعرف الطالب على خصائص المياه الكيميائية	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
السادس	1	أن يتعرف الطالب على الأيونات السائدة	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
السابع	1	أن يتعرف الطالب على الأيونات الثانوية	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثامن	1	أن يتعرف الطالب على الأيونات الصغرى والنزرة	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
التاسع	1	أن يتعرف الطالب على الغازات الذائبة في الماء والأحماض العضوية	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
العاشر	1	أن يتعرف الطالب على أنواع الملوثات	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	1	أن يتعرف الطالب على مصادر ملوثات المياه	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	1	أن يتعرف الطالب على الآثار الضارة لملوثات المياه	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	1	أن يتعرف الطالب على الترسيب والتآكل	التوعية باستخدام المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التوعية باستخدام المياه	أن يتعرف الطالب على معايير جودة مياه للشرب	1	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التوعية باستخدام المياه	أن يتعرف الطالب على معايير صلاحية المياه للإستخدامات الزراعية المختلفة	1	الخامس عشر

١٢ - البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	-----
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	التميمي، رعد عبد الكريم (2015)، الكيمياء البيئية للمياه العذبة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والاجنبية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ -	ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).

- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- التعاون مع مؤسسات الدولة الأخرى خارج وزارة التعليم التي تمتلك مختبرات التحليل الكيميائي والميكروبيولوجي للمياه.